GBS	Instandsetzung eines Winkelgetriebes Abschlussbefragung	Seite 1 von 3
Klasse: MIN 2-1	Name(freiwillig):	Datum:20.05.2010

Abschlussbefragung

Das Projekt "Instandsetzung eines Winkelgetriebes ist abgeschlossen. Der folgende Fragebogen dient zur Unterrichtsauswertung. Es werden dir Fragen zum durchgeführten Unterricht gestellt. Die Fragen zielen auf eine Beurteilung:

- der Unterrichtsgestaltung bzw. der Leittextmethode
- über deine Schülerrolle im durchgeführten Unterricht
- über meine Lehrerrolle
- über das Projekt allgemein

I. Fragen zur Unterrichtsgestaltung und zur Leittextmethode.				
1)	Einige der zu erlernenden Inhalte wurden dir anhand eines konkreten Lerngegenstandes (Winkelgetriebe) vermittelt. Die Eignung dieses Lerngegenstandes empfinde ich als			
	\square sehr gut \square gut \square weniger gut \square schlecht			
2)	Die in dieser Lernsituation verwendete Leittextmethode beinhaltete viele Selbstarbeitungsphasen. Diese Methode soll das "selbstorgansierte Lernen" fördern. Diese Unterrichtsmethode empfinde ich als …			
	\square sehr positiv \square positiv \square eher negativ \square negativ			
3) Der durchgeführte Leittext war für mich in seiner sprachlichen Form				
	□ verständlich □ überwiegend verständlich			
	\square teilweise unverständlich \square unverständlich			
4)	Die Leittextmethode würde ich als Lehrer			
	$\ \square$ noch mal durchführen $\ \square$ in anderer Form noch mal durchführen			
	□ gar nicht mehr durchführen			
5)	Zur Bearbeitung der Leittexte konnte die Lernsoftware "Lektor Montagetechnik" verwendet werden. Der Einsatz dieser Lernsoftware empfinde ich als …			
	\square sehr gut \square gut \square weniger gut \square schlecht			

Klasse: MIN 2-1	Name(freiwillig):	Datum:20.05.2010
selbst entworfenen Der Einsatz dieser S	gesamten Handlungsablaufes PowerPoint-Präsentation. Software empfinde ich als □ gut □ weniger gut	-
II. Fragen zur Rolle der S	chüler	
7) Die Leittextmetho Unterrichtsmethod	de verlangt von den Sch e habe ich	ülern einiges ab. Diese
□ angenommen	□ eher kr	itisch angenommen
□ eher ablehnend	angenommen 🗆 abgelek	nt
•	de fordert eine intensive efertigkeit für diese Methoo	•
□ gut □ ehe	r gut 🗆 eher gering	□ zu gering
Konzentrationsfähi	node fordert eine int gkeit ein. Ich beurteile gkeit für diese Methode als r gut □ eher gering	ein.
•	de fordert eine intensive C Organisationsfähigkeit für d	•

 \square gut \square eher gut \square eher gering \square zu gering

beurteile meine Reflexionsfähigkeit für diese Methode als ... ein.

□ eher gut

□ gut

11) Die Leittextmethode fordert eine intensive Reflexionsfähigkeit ein. Ich

eher gering

□ zu gering

Instandsetzung eines Winkelgetriebes Abschlussbefragung Seite 2 von 3

• (>

Instandsetzung eines Winkelgetriebes Abschlussbefragung

Seite 3 von 3

Klasse: MIN 2-1

Name(freiwillig):

Datum:20.05.2010

III. Fragen zur Rolle des Lehrers				
12) Die fachliche Vorbereitung des Lehrers beurteile ich insgesamt als				
\square gut \square eher gut \square eher gering \square gering				
13) Der Umgang des Lehrers mit den Schülern beurteile ich als				
\square gut \square eher gut \square eher schlecht \square schlecht				
14) Die Zeitplanung des Lehrers empfand ich als				
\square gelungen \square eher gelungen \square eher ungelungen \square ungelungen				
15) Solltest du die Zeitplanung als eher ungelungen bzw. ungelungen beurteilt haben, dann nenne bitte den Grund.				
□ Zeit war eher zu knapp □ Zeit war eher zu lang				
16) Das Lehrerverhalten empfand ich insgesamt als				
□ positiv □ eher positiv □ eher negativ □ negativ				
IV. Allgemeine Fragen zum Projekt				
17) Was hat dir an dem Projekt am meisten gefallen?				
18) Was hat dir an dem Projekt am wenigsten gefallen?				
19) Was könnte man in weiteren Projekten besser machen?				

Vielen Dank für deinen Einsatz !!!